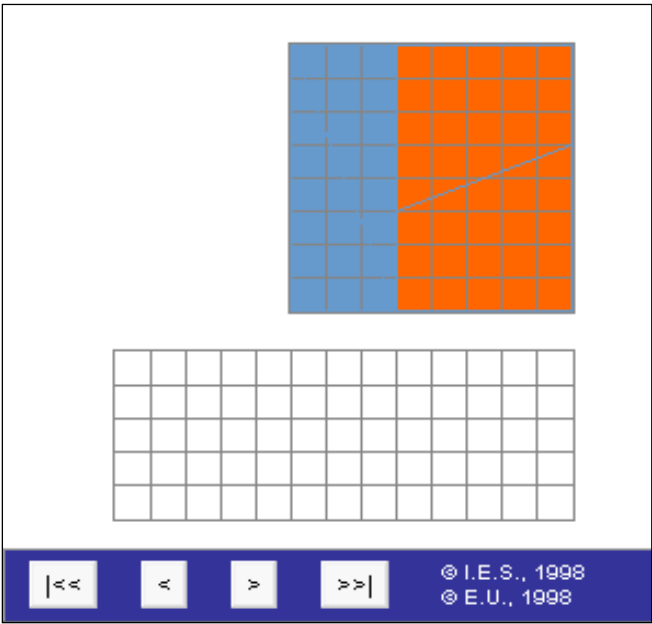


Méfiez-vous de ce que vous voyez avec vos yeux! C'est aussi pour cette raison qu'on peut nous tromper et cela crée un métier que tous les enfants aiment, c'est le magicien, enfin, c'est dans ce sens-là. C'est comme cet article, nous vous amènerons à découvrir si $64=65$ et pourquoi ?

$64=65$?

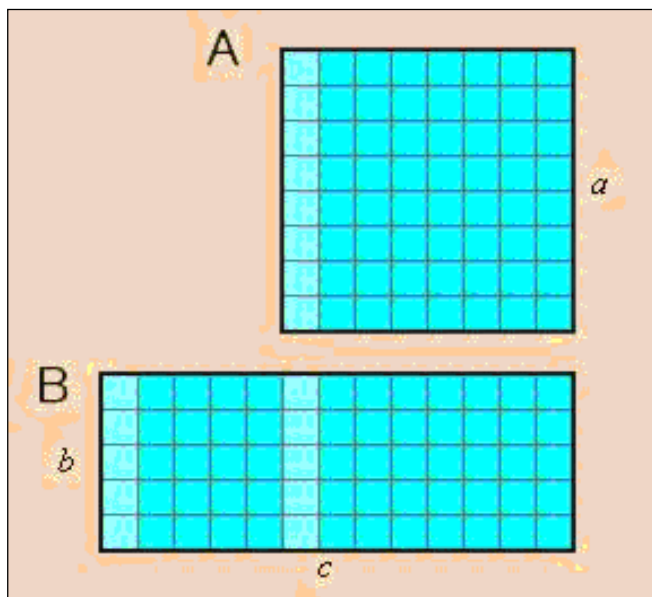
តើអ្វីដែលយើងឃើញសុទ្ធតែជាការពិតមែនទេ? យើងគ្រប់គ្នាសុទ្ធតែអាចឆ្លើយទៅនឹងសំណួរមួយនេះដោយមិនបាច់ប្រើពេលវេលាក្នុងការគិតមុននឹងឆ្លើយនោះទេ។ ប្រាកដណាស់ថាអ្វីដែលយើងមើលឃើញវាមិនមែនសុទ្ធតែជាការពិតទាំងស្រុងនោះទេ ដោយហេតុនេះហើយទើបបានជាអ្នកលេងសៀករបស់កម្ពុជាក្រុងបានទទួលការកោតសរសើរនិងមានការគាំទ្រជាខ្លាំងពីសេសចំពោះអ្នកដែលពូកែប្រើប្រាស់រូបភាពបំភាន់ភ្នែក។ នៅក្នុងអត្ថបទនេះយើងខ្ញុំសូមលើកយកនូវរូបភាពបំភាន់ភ្នែកមួយដែលលោកអ្នកអាចយកវាទៅពិសោធដោយខ្លួនឯងរួចស្វែងរកនូវការបំភាន់មួយនេះថាតើវាស្ថិតនៅត្រង់កន្លែងណា។ យើងខ្ញុំសូមរំលឹកថា យើងខ្ញុំក៏មិនមែនជាអ្នករេខាគណិត



ក៏នោះទេ ហើយប្រសិនណាបើមានកំហុសឆ្គងណាមួយនោះ យើងខ្ញុំក៏សូមអភ័យទោស។ អត្ថបទបែបនេះក៏ប្រហែលជាមានលោកគ្រូអ្នកគ្រូមួយចំនួនដែលបង្រៀនមុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យាធ្លាប់បានជួបប្រទះទៅហើយក៏មិនដឹង។
រេខាគណិតក៏ប្រាកដប្រជាមិនទុកចិត្តទៅលើអ្វីដែលគេបានឃើញនោះទេ។ ការ៉េមួយដែលមានផ្ទៃក្រឡា 64 ($=64$) មិនអាចស្មើទៅនឹងចតុកោណកែងដែលមានផ្ទៃក្រឡា 65 ($=65$) នោះទេ។ តែសូមពិនិត្យ និងធ្វើតាមរបៀបខាងក្រោម នោះលោកអ្នកនឹងបានឃើញនូវអ្វីដែលចំលែក

នោះ។

មានការពិសោធន៍តាមបែបគណិតសាស្ត្រជាច្រើនរបស់មន្ទីរពិសោធន៍មួយ



នេះដែលត្រូវបានធ្វើឡើងដោយផ្អែកទៅលើការកាត់ និងការផ្គុំឡើងវិញនូវទម្រង់ខាងដើម។ វិធីសាស្ត្រមានភាពប្រាកដប្រជាល្អណាតែប្រើប្រាស់វាដោយប្រុងប្រយ័ត្នបំផុត។

ដើម្បីផ្ទៀងផ្ទាត់ យើងនឹងប្រើប្រាស់វិធីសាស្ត្រនេះទៅលើពហុកោណពីរដូចខាងក្រោម : ការ៉េ A មួយដែលមានជ្រុង $a=8$ និងចតុកោណកែង B មួយដែលមានជ្រុង $b=5$ និង ជ្រុង $c=9$ ។

ផ្ទៃក្រឡារបស់ការ៉េ A គឺ : $64=64$ ហើយផ្ទៃក្រឡារបស់ចតុកោណកែង B គឺ : $45=65$ ។

ចែកការ៉េ A ជាបួនផ្នែកដូចតទៅនេះ : ត្រីកោណពីរ និងចតុកោណព្នាយពីរ។

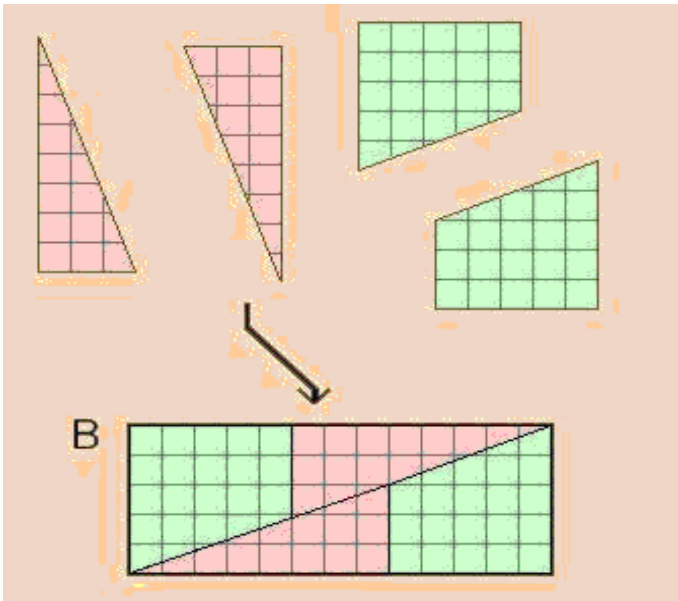
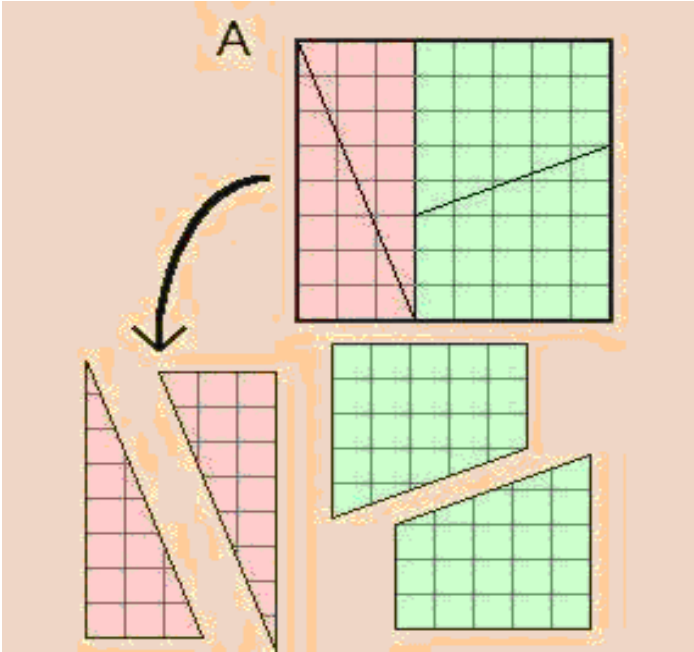
លោកអ្នកនឹងសង្កេតឃើញថាការសង់ចតុកោណកែង B ធ្វើឡើងបានតាមបំណែកទាំងបួនដែលបានកាត់ខាងដើម។

ក្រឡាផ្ទៃនៃការ៉េ A គឺស្មើនឹង 64 ក្រឡាផ្ទៃនៃចតុកោណកែង B វិញគឺស្មើនឹង 65 ក្រឡាផ្ទៃនោះ!

តើកំហុសស្ថិតនៅត្រង់ណា?

ប្រៀបធៀប

FRANCOPHONIE



ប្រភព : Encyclopaedia Universalis Version 10

អត្ថបទ : សំអា អង្គារតន៍

ដូចជារៀងរាល់ឆ្នាំដែរ នៅឆ្នាំ ២០០៨នេះ វិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំ ក្រោមកិច្ចឧបត្ថម្ភរបស់ទីភ្នាក់ងារឧត្តមសិក្សានៃក្រុម ប្រទេសនិយាយ ភាសាបារាំង និងក្រោមកិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងរបស់គ្រូឧទ្ទេស និងលោក គ្រូអ្នកគ្រូទទួលបន្ទុកថ្នាក់នៅវិទ្យាល័យអនុវត្ត វិទ្យាល័យហ៊ុន សែន ប៉ុន រ៉ានីធីរដើមថ្កូវ យើងបានរៀបចំពិធីបុណ្យនៃក្រុមអ្នកនិយមភាសាបារាំង នៅក្នុងវិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំ។ នៅក្នុងអត្ថបទនេះ យើងខ្ញុំសូម លើកយកប្រវត្តិនៃពិធីបុណ្យមួយនេះ មកបង្ហាញជូនលោកអ្នកទុកគ្រាន់ជា ចំណេះដឹងទូទៅដែលអាចផ្សព្វផ្សាយទៅដល់សិស្សានុសិស្ស។



ពាក្យថា Francophonie ដែលយើងបានបកស្រាយជា ភាសាខ្មែរថា ការនិយមភាសាបារាំងនោះ ឬដែលអាចពន្យល់ តាមជាភាសាបារាំងនៅក្នុងវចនានុក្រម :

1. Ensemble constitué par les populations francophones (France, Belgique, Canada [Québec, Nouveau-Brunswick, Ontario], Louisiane, Suisse, Afrique, Madagascar, Antilles, Proche-Orient...). La francophonie dans le monde.

2. Mouvement en faveur de la langue française. Grand prix de la francophonie.

ដែលយើងខ្ញុំសូមបកប្រែក្រៅផ្លូវការដែលមានន័យដូច្នោះថា:
 ន័យទី ១ : ការរួបរួមគ្នាមួយដែលកើតឡើងដោយប្រជាជាតិដែល និយាយភាសាបារាំងជាភាសាទី ១ ឬទី២ យ៉ាងហោច ណាស់នៅក្នុង ស្ថានភាពទំនាក់ទំនងមួយចំនួនណានោះ ដូចជាប្រទេសបារាំង ប្រទេស បែលហ្ស៊ិក ប្រទេសកាណាដា ក្រុងកេប៊ិច ក្រុងប្រាងស្វ៊ិកថ្មី